

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASACH VB, VI, VII, VIII W ROKU SZKOLNYM 2024-2025

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

- Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie
- Na początku roku uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny
- Na każdej lekcji uczeń ma obowiązek mieć: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, kolorowy długopis (nie czerwony) oraz przybory geometryczne (na lekcje geometrii)
- Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- Każdą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela do tygodnia czasu
- Stopień uzyskany w wyniku poprawy jest wpisywany do dziennika i brany pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia.
- Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac
- Rodzice mogą otrzymać do wglądu pisemne prace dziecka w szkole podczas zebrań, a także w umówionym terminie z nauczycielem lub wychowawcą
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdziany

- Co najmniej 2 w okresie
- Całogodzinne, pisemne, zaplanowane w planie pracy
- zapowiadane tydzień wcześniej (wpis do e-dziennika)
- obejmujące większą część materiału, (podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności)
- Przed każdym sprawdzianem poświęcona jest przynajmniej jedna godzina na powtórzenie wiadomości
- Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia
- jeżeli uczeń nie pisze danego sprawdzianu w przewidywanym terminie, to ustalamy mu nowy termin pisania,
- jeżeli nie pisze sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności, pozostawiamy mu czas na uzupełnienie wiadomości,
- jeśli uczeń nie potrafi samodzielnie nadrobić zaległości, organizujemy mu pomoc indywidualną ze strony nauczyciela lub pomoc koleżeńską

- W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

2. Kartkówki

- mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela
- obejmują wiedzę z 3 ostatnich lekcji
- z kartkówek nie przewiduje się ocen celujących

3. Odpowiedzi ustne

- Powinna być przynajmniej jedna ocena z odpowiedzi ustnej.
- Termin odpowiedzi nie jest znany uczniowi,
- czas odpowiedzi 5 – 10 minut.
- Zakres - trzy ostatnie lekcje.
- Przy dłuższej nieobecności ucznia pozostawiamy czas na uzupełnienie braków. Forma pomocy taka jak przy sprawdzianach pisemnych

4. Aktywność i praca na lekcji

- Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać plus. Do dziennika lekcyjnego wpisywana jest ocena „bardzo dobry” za pięć plusów
- Uczeń może otrzymać zachętki (kolorowe obrazki) za rozwiązanie zadania o podwyższonym stopniu trudności, a także za bezbłędne napisanie pracy pisemnej. Do dziennika lekcyjnego wpisywana jest ocena „bardzo dobry” za cztery „zachętki”

5. Zadania dodatkowe

- prace wykonane przez ucznia na lekcjach lub w domu np.: modele, prezentacje, gry dydaktyczne, krzyżówki, lapbooki, plakaty itp.

ZADANIA DOMOWE

- zadania domowe mają na celu utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcji,
- zadania domowe mogą być w formie ustnej lub pisemnej,
- stopień trudności zadań domowych jest dostosowywany do możliwości uczniów, tak by uczeń mógł rozwiązać zadanie domowe samodzielnie,